

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Финансовое право
Кафедра	Кафедра финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой
Год набора	2024

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность
полное наименование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Островская Наталия Борисовна	Кафедра финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой	доцент (кандидат наук)

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой		Начальник отдела контроля качества образования	
Е.В. Покачалова <i>ФИО</i>	«21» мая 2024 г.	Ю. В. Ефимова <i>ФИО</i>	«28» мая 2024 г.

ОДОБРЕНО	
Учебно-методическим советом	
от «30» мая 2024 г., протокол №9	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: является изучение научной и практической составляющей подотраслей и институтов финансового права. В результате изучения курса «Финансовое право» обучающиеся должны уяснить современное состояние и актуальные проблемы правового регулирования финансовых отношений, возникающих в процессе и (или) по поводу формирования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований, иных финансовых ресурсов публичного характера.

Задачи освоения дисциплины:

- уяснить понятие и роль финансов и финансовой системы Российской Федерации;
- разобраться в предмете, понятии и структуре финансового права как отрасли права, его принципах и методах регулирования;
- выявить взаимодействие финансового права с другими отраслями права;
- определить источники финансового права;
- усвоить понятие и виды финансово-правовых норм, особенности их влияния на общественные отношения;
- классифицировать субъектов финансового права;
- определить понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований, организационно-правовые особенности и методы ее осуществления, разграничить компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления в области финансовой деятельности государства (муниципального образования);
- закрепить в сознании правовые основы государственного и муниципального финансового контроля;
- охарактеризовать особенности подотраслей и институтов финансового права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части учебного плана

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Административное право;
- Конституционное право России.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Предпринимательское право;
- Налоговое право.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства,	Знать: содержание, формы и способы реализации финансового законодательства; критерии подразделения норм финансового права

		права	<p>имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>на материальные и процессуальные; принципы, способы и стадии применения норм финансового права; способы разграничения финансово-правовых отношений от отношений, имеющих иную отраслевую регламентацию</p> <p>Уметь: применять финансовое законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты и международные правовые акты по вопросам финансов; определять подлежащие применению материальные и процессуальные финансово-правовые нормы в спорных ситуациях; принимать обоснованные юридические решения в области публичной финансовой деятельности; определять нормы права, применимые к различным видам финансовых правоотношений</p> <p>Владеть: навыками применения актов финансового законодательства, а также подзаконных финансовых нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях; навыками принятия юридических решений в области публичной финансовой деятельности в целях обеспечения законности</p>
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной	Знать: способы толкования нормативно-правовых актов, их особенности в области публичной

			<p>юридической деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Использует различные способы толкования норм права</p> <p>ОПК-5.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм</p>	<p>финансовой деятельности; приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов норм права в области публичной финансовой деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>применять формы и способы толкования нормативно-правовых актов, их особенности в области публичной финансовой деятельности; приемы и способы официального и неофициального толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов норм права в области публичной финансовой деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой применения различных способов толкования нормативно-правовых актов в области публичной финансовой деятельности; приемами и способами толкования нормативно-правовых актов в области публичной финансовой деятельности</p>
3	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает законы и закономерности функционирования экономических систем, понимает базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы</p>	<p>Знать:</p> <p>содержание основных актов финансового законодательства; закономерности функционирования финансовой системы, банковской системы, денежной системы, бюджетной системы, налоговой системы; основные принципы развития системы финансов; цели и формы</p>

			<p>экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание или понимание значения основных этических и правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>	<p>участия государства в финансовой деятельности; методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных решений в области публичной финансовой деятельности, современные инструменты управления публичными и частными финансами, виды экономических и финансовых рисков при осуществлении финансовой деятельности, способы их оценки и контроля за ними; способы принятия рациональных экономических решений, экономические методы и инструменты в процессе решения задач в области публичной финансовой деятельности; сущность этических категорий, коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Уметь: анализировать акты финансового законодательства; закономерности функционирования различных институтов финансовой системы; постигать смысл основных принципов развития системы финансов, целей и форм участия государства в финансовой деятельности, сущность этических категорий, коррупционного поведения, формы его проявления в различных</p>
--	--	--	--	---

				<p>сферах общественной жизни; использовать методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных решений в области публичной финансовой деятельности, современные инструменты управления публичными и частными финансами, оценивать и контролировать экономические и финансовые риски при осуществлении финансовой деятельности; принимать рациональные экономические решения, применять экономические методы и инструменты в процессе решения задач в области публичной финансовой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа актов финансового законодательства, закономерностей функционирования различных институтов финансовой системы; навыками постижения смысла основных принципов развития системы финансов, целей и форм участия государства в финансовой деятельности; навыками применения методов экономического анализа и планирования для принятия обоснованных решений в области публичной финансовой деятельности, современных инструментов управления публичными и частными</p>
--	--	--	--	--

				<p>финансами, оценки экономических и финансовых рисков при осуществлении финансовой деятельности и контроля за ними; навыками принятия рациональных экономических решений, применения экономических методов и инструментов в процессе решения задач в области публичной финансовой деятельности; навыками определения этических категорий, коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>
--	--	--	--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **4 ЗЕТ**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	46	46
Лекции	18	18
Семинарские занятия	28	28
Занятия в форме практической подготовки	11	11
Самостоятельная работа	44	44
Контроль	54	54
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	16	16
Лекции	6	6
Семинарские занятия	10	10
Занятия в форме практической	4	4

подготовки		
Самостоятельная работа	119	119
Контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: _____ Очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	30	30
Лекции	16	16
Семинарские занятия	14	14
Занятия в форме практической подготовки	4	4
Самостоятельная работа	78	78
Контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

5.1. Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
Раздел 1. Общая часть								
1. Финансы и финансовая система государства и муниципальных образований	5	3	1	2	2	2	доклад, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1;

								УК-10.2; УК-10.3
2. Правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	6	3	1	2	0	3	доклад, коллоквиум, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
3. Финансовое право как отрасль российского права	5	3	1	2	0	2	доклад, круглый стол, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	5	3	1	2	0	2	доклад, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	8	4	2	2	0	4	доклад, коллоквиум, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1;

								УК-10.2; УК-10.3
Раздел 2. Особенная часть								
6. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	8	4	2	2	2	4	доклад, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
7. Правовые основы бюджетного процесса	9	6	2	4	0	3	коллоквиум, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
8. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов	2	0	0	0	0	2	доклад, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
9. Правовой режим финансов коммерческих и некоммерческих государственных (муниципальных)	4	2	1	1	0	2	доклад, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3;

ых) организаций								УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	5	3	1	2	2	2	доклад, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
11. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов	6	2	1	1	2	4	доклад, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
12. Правовые основы государственного и муниципального долга и кредита	4	2	1	1	0	2	доклад, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
13. Финансово-правовое регулирование организации страхового дела	4	2	1	1	1	2	доклад, круглый стол, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3;

								УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
14. Финансово- правовое регулирование банковской деятельности	5	3	1	2	2	2	доклад, коллоквиу м, решение практичес ких задач, теоретиче ский опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
15. Правовые основы денежного обращения и расчетов	7	3	1	2	0	4	доклад, круглый стол, теоретиче ский опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	7	3	1	2	0	4	доклад, коллоквиу м, теоретиче ский опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Всего 144	90	46	18	28	11	44	Экзамен (54)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3;

**УК-10.1;
УК-10.2;
УК-10.3**

5.2 Форма обучения **Заочная**

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)							
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки				
Раздел 1. Общая часть									
1. Финансы и финансовая система государства и муниципальных образований	11	3	1	2	2	8	доклад, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	
2. Правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	10	2	1	1	0	8	доклад, коллоквиум, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	
3. Финансовое право как отрасль российского права	11	3	1	2	0	8	доклад, круглый стол, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1;	

								УК-10.2; УК-10.3
4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	10	2	1	1	0	8	доклад, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	11	3	1	2	0	8	доклад, коллоквиум, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
6. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	11	3	1	2	2	8	доклад, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
7. Правовые основы бюджетного процесса	8	0	0	0	0	8	коллоквиум, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3;

								УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
8. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов	8	0	0	0	0	8	доклад, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
9. Правовой режим финансов коммерческих и некоммерческих государственных (муниципальных) организаций	8	0	0	0	0	8	доклад, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	8	0	0	0	0	8	доклад, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
11. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов	8	0	0	0	0	8	доклад, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3;

								УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
12. Правовые основы государственного и муниципального долга и кредита	8	0	0	0	0	8	доклад, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
13. Финансово-правовое регулирование организации страхового дела	8	0	0	0	0	8	доклад, круглый стол, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
14. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	8	0	0	0	0	8	доклад, коллоквиум, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
15. Правовые основы денежного обращения и расчетов	3	0	0	0	0	3	доклад, круглый стол, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3;

								УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	4	0	0	0	0	4	доклад, коллоквиум, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Всего 144	135	16	6	10	4	119	Экзамен (9)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3

5.3 Форма обучения Очно-заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
Раздел 1. Общая часть								
1. Финансы и финансовая система государства и муниципальных образований	8	2	1	1	2	6	доклад, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3;

								УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
2. Правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	8	2	1	1	0	6	доклад, коллоквиум, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
3. Финансовое право как отрасль российского права	8	2	1	1	0	6	доклад, круглый стол, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	8	2	1	1	0	6	доклад, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	8	2	1	1	0	6	доклад, коллоквиум, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3;

								УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Раздел 2. Особенная часть								
6. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	8	2	1	1	2	6	доклад, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
7. Правовые основы бюджетного процесса	8	2	1	1	0	6	коллоквиум, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
8. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов	6	2	1	1	0	4	доклад, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
9. Правовой режим финансов коммерческих и некоммерческих государственных	6	2	1	1	0	4	доклад, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2;

(муниципальных) организаций								ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	6	2	1	1	0	4	доклад, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
11. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов	6	2	1	1	0	4	доклад, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
12. Правовые основы государственного и муниципального долга и кредита	6	2	1	1	0	4	доклад, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
13. Финансово-правовое регулирование организации страхового дела	6	2	1	1	0	4	доклад, круглый стол, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2;

								ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
14. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	6	2	1	1	0	4	доклад, коллоквиум, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
15. Правовые основы денежного обращения и расчетов	5	1	1	0	0	4	доклад, круглый стол, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	5	1	1	0	0	4	доклад, коллоквиум, теоретический опрос	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Всего 144	108	30	16	14	4	78	Экзамен 36	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2;

Примечание:

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Финансы и финансовая система государства и муниципальных образований

Лекция:

1. Понятие, функции и особенности финансов.
2. Финансовая система Российской Федерации как внутреннее строение финансов.
3. Институты финансовой системы РФ и их содержание на современном этапе.

Семинарское занятие:

1. Понятие и особенности финансов в материальном и экономическом аспектах.
2. Функции финансов и механизм их реализации.
3. Финансовая система Российской Федерации как внутреннее строение финансов.
4. Институты (звенья) финансовой системы РФ и их содержание на современном этапе.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ.
2. Финансы государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные.
3. Подготовка доклада, реферата на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «финансы».
2. В каких экономических условиях существуют и развиваются финансы?
3. Какие функции свойственны финансам?
4. Чем различаются понятия «деньги» и «финансы»?
5. Что выражают термины «финансы Российской Федерации», «финансы субъекта РФ», «муниципальные (местные) финансы»?
6. Что понимается под термином «финансовая система» в экономическом и материальном аспектах?
7. Какие звенья (институты) входят в состав финансовой системы?
8. Какие изменения произошли в финансовой системе РФ в условиях перехода к рыночной экономике?
9. Дайте характеристику звеньям (институтам) финансовой системы?

10. Как связаны и взаимодействуют между собой финансы и финансовое право?

Тема 2. Правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Лекция:

1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, особенности, методы.
2. Формы финансовой деятельности публично-правовых образований.
3. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: система, общая характеристика.

Семинарское занятие:

1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие и основные направления.
2. Методы финансовой деятельности публично-правовых образований.
3. Формы финансовой деятельности публично-правовых образований.
4. Компетенция представительных и исполнительных органов, главы государства в области финансовой деятельности.
5. Финансово-кредитные органы, их роль в обеспечении финансово-1 деятельности публично-правовых образований.
6. Министерство финансов РФ как орган, осуществляющий финансовую деятельность: правовое положение, функции, полномочия.
7. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): особенности правового положения, функции.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие финансовой политики государства.
2. Подготовка доклада, реферата на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под финансовой деятельностью государства?
2. Что понимается под финансовой деятельностью муниципальных образований, в лице каких органов она осуществляется?
3. Каковы основные направления, в которых действуют функции финансовой деятельности государства и муниципальных образований?
4. Что общего и чем различаются финансовая деятельность государства и муниципальных образований?
5. Каковы организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства?
6. Какими методами осуществляется образование (формирование), распределение и использование государственных и муниципальных (местных) денежных фондов? Какие новые явления возникли в этих методах в связи с переходом к рыночной экономике?
7. Что представляют собой и чем различаются правовые и неправовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления, каково значение тех и других?
8. Что такое финансово-правовой акт?
9. По каким основаниям классифицируются финансово-правовые акты?
10. Дайте понятие и приведите примеры финансово-плановых актов.
11. Что относится в сфере финансов к компетенции представительных органов государственной власти на основании Конституции РФ?
12. Каковы полномочия Президента РФ в области финансов?
13. Каковы полномочия Правительства РФ в сфере финансов.
14. Проанализируйте правовое положение Министерства финансов РФ. Какие федеральные службы находятся в ведении Министерства финансов РФ?
15. Охарактеризуйте правовое положение Федерального казначейства. Каковы его полномочия?

16. Охарактеризуйте систему и правовое положение налоговых органов.

17. Какой государственный орган осуществляет надзор за страховой деятельностью, каковы его функции, кому он подведомственен?

18. Какова роль таможенных органов в финансовой деятельности государства. Какова система этих органов и кому они подведомственны?

19. Каковы задачи, функции и права Центрального банка РФ, особенности его правового положения?

21. В чем проявляется деятельность Центрального банка РФ как органа государственного регулирования?

23. Каковы взаимоотношения Центрального банка РФ с органами государственной власти и местного самоуправления?

Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права

Лекция:

1. Понятие, предмет и методы финансового права как отрасли права, отличия от других отраслей права.

2. Финансовое право как отрасль законодательства, науки и учебная дисциплина.

3. Принципы российского финансового права.

4. Система и источники финансового права РФ.

Семинарское занятие:

1. Понятие, предмет и методы финансового права как отрасли права.

2. Финансовое право в системе российского права.

3. Система и источники финансового права РФ.

4. Принципы российского финансового права.

5. Предмет и задачи науки финансового права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Основные направления развития современной финансово-правовой науки.

2. История становления финансового права в СССР и современной России.

3. Подготовка доклада, реферата на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под предметом финансового права?

2. Сформулируйте определение понятия финансового права.

3. Какие тенденции проявляются в развитии современного российского финансового права в условиях экономических и политических преобразований?

4. Охарактеризуйте основной метод финансово-правового регулирования, назовите другие методы финансового права.

5. Что понимается под принципами финансового права. Каково их значение?

6. Назовите основные принципы финансового права и раскройте их содержание, ссылаясь на нормы Конституции РФ и соответствующие нормы текущего финансового законодательства.

7. Какими особенностями финансовое право отличается от других отраслей права?

8. С какими отраслями права наиболее близко соприкасается финансовое право?

9. Что понимают под системой финансового права?

10. Какие подразделения выделяются в системе финансового права? Что между ними общего и какие особенности им свойственны?

11. Каково содержание Общей части финансового права РФ?

12. Назовите сформировавшиеся подотрасли финансового права.

13. Каково содержание Особой части финансового права РФ.

14. Что понимают под источниками финансового права.

15. По каким признакам можно классифицировать источники финансового права? Приведите примеры источников каждой классификационной группы.

16. Приведите примеры законодательных актов — источников финансового права, изданных в форме кодексов.

17. Являются ли источниками финансового права нормативные акты, принятые органами государственной власти субъектов РФ?

18. Являются ли нормативные акты, принятые органами местного самоуправления, источниками финансового права? Если «да», то приведите конкретные примеры?

19. Что понимается под локальным финансово-правовым актом? Приведите примеры подобных актов?

20. Являются ли постановления Конституционного Суда РФ источниками финансового права? Какова роль Конституционного Суда РФ в формировании и развитии финансового права?

21. Назовите известные Вам дискуссионные теоретические вопросы, касающиеся вопросов понятия, предмета, системы и методов финансового права, выскажите Ваше мнение по ним.

Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Лекция:

1. Понятие, логическая структура и виды финансово – правовых норм.
2. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды.
3. Субъекты финансового права и правоотношения: понятие и виды.
4. Способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды финансово-правовых норм.
2. Логическая структура нормы финансового права. Санкции, применяемые за нарушения норм финансового права
3. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды.
4. Субъектный состав финансовых правоотношений.
5. Административный и судебный способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Фикции и презумпции в финансовом праве.
2. Подготовка доклада, реферата на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие финансово-правовой нормы (нормы финансового права).
2. Какие особенности свойственны финансово-правовым нормам?
3. В чем проявляется императивный характер финансово-правовых норм?
4. Какие виды (группы) финансово-правовых норм выделяются в зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений? Приведите примеры норм соответствующих видов.
5. Что понимается под материальными финансово-правовыми нормами? Приведите примеры таких норм.
6. Что понимается под процессуальными финансово-правовыми нормами? Приведите пример таких норм.
7. Какова логическая структура финансово-правовой нормы? Проанализируйте каждый из ее элементов на примере конкретной финансово-правовой нормы.
8. Дайте определение финансово-правовых санкций. Каковы их виды? Приведите примеры.
9. Сформулируйте понятие финансового правоотношения.
10. Какие особенности свойственны финансовым правоотношениям?
11. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
12. Рассмотрите классификационные виды финансовых правоотношений.
13. Определите понятие субъекта финансового права. Как различаются между собой понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения»?
14. Кто относится к субъектам финансовых правоотношений? Какие выделяются их

виды (группы)?

15. Субъектами каких финансовых правоотношений могут выступать граждане?

16. Какие виды организаций являются участниками финансовых правоотношений?

17. В каких финансовых правоотношениях субъектом права выступает непосредственно государство, муниципальное образование?

18. Какие способы защиты прав и законных интересов участников финансовых правоотношений установлены российским законодательством?

19. В чем выражается административный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений? Кто использует его?

20. В чем выражается судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений? Кто может воспользоваться таким порядком? В каких случаях единолично судьей рассматривается и принимается решение по соответствующему делу?

21. Каков порядок обжалования в суд действий и решений, нарушающих права граждан – субъектов финансовых правоотношений?

22. Какова роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав субъектов финансовых правоотношений?

23. Какова роль Прокуратуры РФ в обеспечении соблюдения прав субъектов финансовых правоотношений, ее задачи и функции?

Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля

Лекция:

1. Понятие, значение, виды и методы финансового контроля.

2. Органы финансового контроля и их полномочия.

3. Аудиторский финансовый контроль.

4. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере финансов.

5. Финансово-правовая ответственность: понятие и содержание.

Семинарское занятие:

1. Понятие, значение и виды финансового контроля.

2. Методы финансового контроля.

3. Функции финансового контроля специальных контрольных и финансово-кредитных органов.

4. Аудиторский финансовый контроль.

5. Финансово-правовая ответственность: понятие и содержание.

6. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере финансов.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовка доклада, реферата на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Что понимают под финансовым контролем? Каково его значение?

2. Что составляет основное содержание финансового контроля?

3. Что понимают под финансовой дисциплиной?

4. Что изменилось в содержании и организации финансового контроля в условиях перехода к рыночной экономике?

5. На какие виды подразделяется финансовый контроль в зависимости от времени его осуществления?

6. Какие виды финансового контроля выделяются в зависимости от правового статуса субъектов, осуществляющих его? По каким еще основаниям могут быть выделены виды финансового контроля?

7. На основе Конституции РФ рассмотрите полномочия представительных (законодательных) органов власти, их комитетов, комиссий, депутатов в области финансового контроля.

8. Охарактеризуйте правовой статус Счетной палаты РФ. Какова ее компетенция в сфере финансового контроля?
9. Как организовано осуществление президентского финансового контроля?
10. Каковы полномочия по финансовому контролю Правительства РФ, правительств и администраций субъектов РФ?
11. Назовите федеральные службы, осуществляющие функции финансового контроля. В ведении каких органов они находятся?
12. Охарактеризуйте полномочия федеральных служб, находящихся в ведении Министерства финансов РФ, по осуществлению финансового контроля.
13. Какие федеральные службы, находящиеся в непосредственном ведении Президента РФ, уполномочены осуществлять финансовый контроль? Назовите конкретные сферы их финансово-контрольной деятельности.
14. Охарактеризуйте функции банков (кредитных организаций) в области финансового контроля.
15. Охарактеризуйте содержание контроля и надзора со стороны Центрального банка РФ за деятельностью кредитных организаций.
16. Что понимается под ведомственным финансовым контролем, каковы его задачи, субъекты, осуществляющие этот контроль?
17. Что понимается под внутрихозяйственным (внутренним) финансовым контролем? Кто его осуществляет?
18. На основе законодательства дайте понятие бухгалтерского учета. Какое значение имеет бухгалтерский учет для проведения финансового контроля?
19. Каковы права и обязанности главного бухгалтера в области финансового контроля?
20. В чем состоит значение общественного контроля? Назовите его правовые основы.
21. Определите понятие и назовите особенности аудиторского финансового контроля.
22. Что понимается под термином «аудируемые лица»?
23. В каких случаях проводятся обязательные аудиторские проверки? Какие меры применяются в случае уклонения от них?
24. На основании законодательства назовите права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
25. На основе законодательства сформулируйте понятие аудиторского заключения.
26. Какой орган является уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности? Каковы его функции?
27. Какие особенности характерны для финансово-правовой ответственности?
28. Какие виды включает в себя финансово-правовая ответственность?
29. Какие органы государственной власти уполномочены осуществлять привлечение к финансово-правовой ответственности?
30. Какие особенности характерны для финансово-правовой ответственности?

Раздел 2. Особенная часть

Тема 6. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации

Лекция:

1. Бюджет: понятие, значение, структура.
2. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, содержание.
3. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, субъектный состав.

Семинарское занятие:

1. Бюджет: понятие, значение.
2. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, содержание.
3. Бюджетное право: понятие, предмет, источники.

4. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, субъектный состав.
5. Органы обеспечения национальной безопасности как администраторы доходов бюджетов.

6. Доходы бюджета: понятие, виды.
7. Расходы бюджета: понятие, виды.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Публично-правовые образования как субъекты бюджетного права, их бюджетные полномочия.

2. Межбюджетные трансферты: виды, порядок предоставления.
3. Подготовка доклада, реферата на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. В каких аспектах можно определить понятие бюджета?
2. Дайте определение понятия бюджета в экономическом аспекте.
3. Определите понятие бюджета в юридическом аспекте.
4. Поясните понятие консолидированного бюджета Российской Федерации и раскройте его структуру.
5. Поясните понятие консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации и консолидированного бюджета муниципального образования. Поясните на конкретных примерах их структуру.

6. В каких целях составляется консолидированный бюджет?
7. Какова роль бюджета? Чем она отличается от роли других звеньев финансовой системы?

8. Определите понятие бюджетного права.
9. Определите предмет бюджетного права.
10. Раскройте понятия материальных и процессуальных норм бюджетного права. Приведите примеры из действующего законодательства.

11. Определите понятие бюджетных правоотношений, каковы их особенности?
12. Назовите субъектов бюджетных правоотношений.
13. Назовите источники бюджетного права, проведите их классификацию.
14. Назовите новые источники бюджетного права, принятые в последнее время.
15. Охарактеризуйте основное содержание БК РФ.
16. Определите понятие бюджетной системы, раскройте ее структуру.
17. Раскройте понятие бюджетного устройства РФ.
18. Какова роль федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов?

19. Какие принципы бюджетного устройства закреплены российским законодательством?

20. Что означает единство бюджетной системы РФ?
21. Какие признаки самостоятельности бюджетов закреплены в БК РФ?
22. Что понимается в законодательстве под бюджетной классификацией? Каково ее значение?
23. Какие группы доходов можно выделить в бюджетной системе?
24. Что понимают под закрепленными доходами бюджетов? Каково их значение?
25. Что понимают под регулирующими доходами бюджетов? Каково их значение?

Какими способами осуществляется регулирование бюджетных доходов?

26. Какие формы прямой финансовой поддержки бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов установлены законодательством?

27. Что означает субвенция в бюджетных отношениях? Чем она отличается от субсидии?

28. Что означает дотация в бюджетных отношениях? Чем она отличается от субвенции и субсидии?

29. Раскройте на основании законодательства понятие администратора бюджетных

доходов, назовите его функции.

30. Каковы основные направления бюджетных расходов?

31. По каким принципам расходы распределяются между звеньями бюджетной системы?

32. Что понимается под сбалансированностью бюджета?

33. Что такое бюджетный дефицит? Какие источники финансирования бюджетного дефицита установлены законодательством? Определите понятие текущих и капитальных расходов бюджета.

34. Определите понятие бюджетных полномочий (компетенции) государства и его территориальных подразделений. Каковы юридические особенности этого понятия?

35. Назовите обобщенный перечень основных бюджетных полномочий (компетенции) государства и его территориальных подразделений.

36. Укажите законодательство, определяющее бюджетные полномочия (компетенцию) Российской Федерации.

37. Какие полномочия относятся к бюджетной компетенции РФ? В чем состоит их значение?

38. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) РФ в отношении федерального бюджета.

39. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) РФ, относящиеся к бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам, к бюджетной системе РФ в целом.

40. Назовите бюджетные полномочия, составляющие компетенцию субъекта РФ. Каково их значение?

41. Назовите полномочия (компетенцию) субъекта РФ, относящиеся к его собственному бюджету.

42. Назовите полномочия (компетенцию) субъекта РФ, относящиеся к федеральному бюджету, к местным бюджетам.

43. Какими нормативными актами регулируются бюджетные полномочия (компетенция) субъектов РФ?

44. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) муниципальных образований. Каково их значение?

45. В каких бюджетных полномочиях муниципальных образований выражаются их взаимоотношения с субъектами РФ, с Российской Федерацией? Что составляет правовую основу бюджетных полномочий компетенции муниципальных образований?

46. Какие изменения произошли в содержании бюджетной (компетенции) муниципальных образований в связи с реформированием системы местного самоуправления последних лет?

47. Чем различаются бюджетные полномочия районных округов и поселений как муниципальных образований?

48. Какие применяются формы межбюджетных трансфертов в бюджеты муниципальных образований?

49. Охарактеризуйте особенности бюджетно-правового статуса закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО).

50. Охарактеризуйте особенности бюджетно-правового статуса наукограда.

51. На основе законодательства конкретного субъекта РФ (по Вашему выбору) назовите источники доходов, передаваемые в местные (муниципальные) бюджеты.

52. Какие виды расходов вправе включать органы местного самоуправления в местный бюджет?

Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса

Лекция:

1. Понятие, стадии, принципы бюджетного процесса.

2. Порядок составления, рассмотрения и утверждения закона о бюджете.

3. Порядок исполнения бюджета. Порядок подготовки и утверждения отчета об

исполнении бюджета.

Семинарское занятие:

1. Понятие, стадии, принципы бюджетного процесса.
2. Порядок составления проекта бюджета.
3. Порядок рассмотрения и утверждения закона о бюджете.
4. Порядок исполнения бюджета.
5. Порядок подготовки и утверждения отчета об исполнении бюджета
6. Бюджетные меры принуждения: понятие, состав, основания применения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Особенности формирования федерального бюджета.
2. Контроль за формированием и исполнением бюджета.
3. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ.
4. Подготовка доклада, реферата на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение бюджетного процесса. Критически оцените, предложите свой вариант.
2. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. Предложите какую-либо собственную классификацию названных принципов либо иное их усовершенствование.
3. Назовите основные направления реформы бюджетного процесса в России.
4. Какие стадии бюджетного процесса закреплены российским законодательством? Какой промежуток времени охватывает их продолжение?
5. Дайте определение бюджетной классификации на основе правовых норм. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?
6. Каковы роль и полномочия Президента РФ в бюджетном процессе?
7. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе? Как распределена компетенция между законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления по стадиям бюджетного процесса?
8. Проанализируйте какое-либо решение о муниципальном бюджете на текущий финансовый год. Выявите соответствие (несоответствие) нормам БК РФ.
9. Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.
10. На основе анализа норм БК РФ определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».
11. Каким актом устанавливаются: перечень главных администраторов доходов бюджета; перечень главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета?
12. Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном и местном уровнях. В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета?
13. Дайте понятие и раскройте правомочия временной финансовой администрации. На основе анализа практики применения регионального бюджетного законодательства приведите примеры введения временной финансовой администрации на территории субъекта РФ за последние пять лет.
14. Какова роль и участие Генерального прокурора в бюджетном процессе РФ?

Тема 8. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов (реализуется в виде онлайн-курса).

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и виды фондов денежных средств. Источники формирования фондов.
2. Классификация и особенности правового регулирования бюджетных фондов.
3. Фонд национального благосостояния: особенности правового положения.
4. Общая характеристика и особенности правового регулирования внебюджетных фондов. Структура и система внебюджетных фондов.
5. Фонды государственных предприятий, учреждений и организаций.
6. Особенности правового регулирования социальных государственных внебюджетных фондов.
7. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации (Социальный фонд России).
8. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
9. Особенности правового режима функционирования отраслевых внебюджетных фондов (Российский научный фонд, Фонд президентских грантов, Президентский фонд культурных инициатив).
10. Понятие и особенности правового регулирования фондов целевого капитала.
11. Сравнительный анализ функционирования фондов целевого капитала в России и за рубежом.
12. Фонды целевого капитала в сфере осуществления образовательной деятельности и в сфере культуры.
13. Особенности правового регулирования отдельных государственных внебюджетных фондов (фонд «Круг добра» и фонд «Защитники Отечества»).

Контрольные вопросы:

1. Что представляют собой целевые государственные и муниципальные (местные) денежные фонды? Какова цель их создания?
2. Определите современную государственную политику в отношении целевых денежных фондов.
3. Охарактеризуйте основные нормативные акты, определяющие правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
4. Проведите классификацию целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
5. В чем особенности правового регулирования создания целевых муниципальных денежных фондов?
6. Какие органы государственной власти и местного самоуправления уполномочены создавать целевые денежные фонды?
7. В чем отличие целевых бюджетных фондов от целевых внебюджетных фондов?
8. Раскройте понятие целевых бюджетных фондов: правовой режим, цели создания, источники формирования, особенности функционирования.
9. Каково значение социальных внебюджетных фондов?
10. Дайте характеристику Социального фонда России.
11. Выделите особенности деятельности Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования?
12. Какие целевые фонды могут создаваться на уровне субъектов РФ?
13. В чем особенности целевых фондов Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов РФ?
14. Что характерно для государственных отраслевых денежных фондов? Какие виды государственных отраслевых денежных фондов существуют?

Тема 9. Правовой режим финансов коммерческих и некоммерческих государственных (муниципальных) организаций

Лекция:

1. Государственные (муниципальные) предприятия как субъекты финансового права.
2. Государственные (муниципальные) учреждения как субъекты финансового права.
3. Государственные корпорации (компании) как субъекты финансового права.

Семинарское занятие:

1. Государственные (муниципальные) предприятия как субъекты финансового права.
2. Государственные (муниципальные) учреждения как субъекты финансового права.
3. Государственные корпорации (компании) как субъекты финансового права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие прибыли. Порядок распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях.
2. Правовые проблемы использования источников финансовых ресурсов предприятий.
3. Подготовка доклада, реферата на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия финансов предприятий (коммерческих организаций). Назовите их особенности как звена финансовой системы РФ.
2. Какова роль финансов предприятий?
3. Какие финансовые правоотношения возникают в связи с функционированием финансов предприятий? Какие предприятия (по организационно-правовым формам и формам собственности) участвуют в этих правоотношениях?
4. Укажите особенности финансовых правоотношений, в которых участвуют государственные и муниципальные унитарные предприятия?
5. Дайте общее определение понятия финансовой деятельности предприятия, понятие финансовой деятельности государственного и муниципального предприятия. Назовите различия в содержании этих понятий.
6. Назовите основные права и обязанности государственных и муниципальных унитарных предприятий, соответствующих их функциям в области финансовой деятельности. С какими властными органами взаимодействуют эти предприятия?
7. Из каких средств формируется уставный фонд государственного и муниципального унитарного предприятия?
8. Вправе ли государственные и муниципальные предприятия осуществлять заимствования средств? Каковы полномочия уполномоченных государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий?
9. Каковы особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий в сравнении с казенными предприятиями?
10. Назовите правовые принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий.
11. На какой основе осуществляется планирование финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий?
12. На какие цели используются финансовые ресурсы государственных и муниципальных предприятий?
13. С какими федеральными органами вступают в финансовые правоотношения государственные и муниципальные унитарные предприятия?
14. Что означает самокупаемость и самофинансирование применительно к предприятиям?
15. Какими правовыми актами регулируется финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий?

Тема 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

Лекция:

1. Понятие и значение государственных и муниципальных доходов.
2. Источники правового регулирования государственных и муниципальных доходов.
3. Государственные (муниципальные) доходы: система, виды.

Семинарское занятие:

1. Понятие и значение государственных и муниципальных доходов.
2. Источники правового регулирования государственных и муниципальных доходов.
3. Государственные (муниципальные) доходы: система, виды.
4. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Собственные доходы и заемные средства государства и муниципальных образований.
2. Централизованные и децентрализованные государственные и муниципальные доходы.
3. Подготовка доклада, реферата на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Определите понятие государственных и муниципальных (местных) доходов. Что в них общего и в чем основное правовое различие?
2. Назовите правовые акты, регулирующие систему государственных и муниципальных доходов.
3. На какие виды (группы) подразделяются государственные и муниципальные доходы? Проведите их классификацию по разным основаниям.
4. Чем различаются между собой налоговые и неналоговые государственные и муниципальные доходы?
5. Какие виды поступлений денежных средств зачисляются в состав государственных и муниципальных доходов на добровольной (договорной) основе?
6. Какие виды поступлений денежных средств в системе государственных и муниципальных доходов являются обязательными платежами?
7. Что относится к заемным средствам в составе финансовых ресурсов государства и муниципальных образований?
8. Каковы особенности лотерей как способа привлечения средств государства и муниципальных образований?

Тема 11. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов

Лекция:

1. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
2. Финансовые правоотношения в области осуществления государственных и муниципальных расходов.
3. Финансирование государственных (муниципальных) расходов: понятие, принципы, режимы.

Семинарское занятие:

1. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
2. Финансовые правоотношения в области осуществления государственных и муниципальных расходов.
3. Финансирование государственных (муниципальных) расходов: понятие, принципы, режимы.
4. Правовой режим финансирования правоохранительных органов.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Правовые основы финансирования капитальных вложений.
2. Финансирование коммерческих государственных (муниципальных) организаций:

правовые режимы.

3. Финансирование некоммерческих государственных (муниципальных) организаций: правовые режимы.

4. Правовое регулирование дополнительных (внебюджетных) источников финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений.

5. Подготовка доклада, реферата на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие государственных расходов. Каково соотношение понятий государственные расходы и расходы бюджета?

2. Какие принципы расходования государственных денежных средств выделяет российское законодательство?

3. Обозначьте основные направления расходов современного государства.

4. По каким направлениям осуществляется реформирование системы формирования и финансирования расходов бюджетной системы в Российской Федерации?

5. Что представляют собой программно-целевые методы формирования расходов бюджета?

6. Какие вы можете назвать федеральные целевые программы? Каковы их основные параметры?

7. Определите понятие финансовых правоотношений в области бюджетного финансирования расходов государственных учреждений?

8. Охарактеризуйте правовое положение субъектов финансовых правоотношений в области бюджетного финансирования?

9. Перечислите виды дополнительных источников финансового обеспечения деятельности учреждений.

Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального долга и кредита

Лекция:

1. Государственный и муниципальный долг (кредит) как экономическая и правовая категории.

2. Источники финансово-правового регулирования государственного (муниципального) долга и кредита.

3. Формы (виды) государственного и муниципального внутреннего долга.

4. Управление государственным (муниципальным) долгом.

Семинарское занятие:

1. Государственный и муниципальный долг (кредит) как экономическая и правовая категории.

2. Источники финансово-правового регулирования государственного (муниципального) долга и кредита.

3. Формы (виды) государственного и муниципального долга

4. Управление государственным (муниципальным) долгом.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Государственный и муниципальный кредит как финансово-правовой институт.

2. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита.

3. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.

4. Подготовка доклада, реферата на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Определите понятие кредита. Охарактеризуйте понятие государственного и муниципального кредита в экономическом и правовом аспектах.

2. Определите понятия государственного и муниципального долга. Каковы характерные признаки государственного и муниципального кредита как финансово-правового института?

3. В чем заключаются различия государственного и банковского кредита?
4. Чем обусловлена необходимость использования государственного (муниципального) кредита и какова его роль?
5. Какова взаимосвязь государственного кредита и государственного долга?
6. Каковы формы государственного долга, установленные законодательством? Какие формы муниципального долга установлены на территории вашего муниципального образования?
7. Каков порядок оформления государственных и муниципальных займов?
8. Какие виды государственных займов существуют в России?
9. Что такое управление государственным (муниципальным) долгом?
10. Чем реструктуризация долга отличается от конверсии, консолидации, унификации, рефинансирования, аннулирования долга? Оцените соответствие указанных мероприятий по управлению федеральным долгом нормам Конституции РФ (ст. 75).
11. Какие из правоотношений в сфере государственного кредита относятся к финансово-правовым, гражданско-правовым?
12. Вправе ли субъекты РФ осуществлять государственные внешние заимствования, в результате которых у них образуются долговые обязательства?
13. Какие органы (от имени Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований) вправе выдавать гарантии по долговым обязательствам?
14. Каков порядок эмиссии государственных ценных бумаг РФ? Какими нормативными актами он регулируется?
15. Какие заимствования включаются в программу государственных внешних заимствований РФ?
16. Что представляет собой программа государственных внутренних заимствований РФ? Кем (какими органами), на какой срок и в каком порядке она представляется? Какие показатели должны быть в нее включены?
17. Обоснуйте взаимозависимость проблем сберегательного дела и проблем правового регулирования государственного (муниципального) кредита и долга.

Тема 13. Финансово-правовое регулирование организации страхового дела

Лекция:

1. Финансово-правовые инструменты в организации страхового дела.
2. Страховой надзор.
3. Обязательное страхование: понятие, виды, особенности.
4. Финансово-правовые основы обязательного социального страхования.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды страхования как звена финансовой системы.
2. Финансово-правовые инструменты в организации страхового дела.
3. Страховой надзор.
4. Обязательное страхование: понятие, виды, особенности.
5. Обязательное государственное личное и имущественное страхование сотрудников правоохранительных органов.
6. Финансово-правовые основы обязательного социального страхования.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Обязательное страхование, осуществляемое за счет средств государственного бюджета и за счет средств страхователей.
2. Обязательное страхование, осуществляемое за счет средств страхователей: виды, источники правового регулирования.
3. Подготовка докладов, рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Определите понятие страхования в экономическом, материальном и правовом аспектах.

2. Какие существуют формы страхования в России? Какова роль каждой из форм страхования?
3. Назовите виды страхования. В чем отличие страхования в собственном смысле этого слова от социального страхования? Назовите источники права по названным формам страхования. Каковы основные функции страхования? Проанализируйте каждую из них.
4. Как организовано государственное страхование в России? Чем различаются права страхователя при обязательном и добровольном государственном страховании?
5. Проанализируйте полномочия государства по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций.
6. Назовите действующие виды обязательного социального страхования.
7. Дайте понятие и назовите основные особенности обязательного пенсионного страхования.
8. Охарактеризуйте основные права и обязанности субъектов правоотношений по обязательному пенсионному страхованию. Почему указанное страхование относится к специальным видам страхования?
9. Раскройте понятие, основы организации обязательного медицинского страхования в России. Является ли указанный вид страхования специальным?
10. Охарактеризуйте финансово-правовые аспекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Разработайте классификацию финансовых правоотношений, возникающих в указанной сфере.
11. Каковы особенности финансово-правовых отношений, возникающих при обязательном государственном страховании? Обоснуйте связь указанных правоотношений с предметом финансового права.
12. Обоснуйте взаимосвязь системы обязательного страхования и системы страхования банковских вкладов в России. Является ли указанный вид страхования специальным?
13. За счет каких источников формируется фонд обязательного страхования вкладов? Является ли указанный фонд централизованным фондом?
14. Перечислите участников системы страхования вкладов. Какова роль в указанной системе Агентства по страхованию вкладов, Банка России?
15. Обязаны ли все банковские кредитные организации участвовать в системе обязательного страхования вкладов? Дайте ответ со ссылкой на федеральный закон и нормативные акты Центрального банка РФ.
16. Охарактеризуйте особенности финансовых правоотношений, возникающих в сфере обязательного страхования банковских вкладов.

Тема 14. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Лекция:

1. Банковская система РФ: понятие, структура, значение.
2. Кредитные организации: понятие, виды, правовые основы деятельности.
3. Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.

Семинарское занятие:

1. Банковская система РФ: понятие, структура, значение.
2. Центральный банк РФ: особенности правового положения, функции.
3. Кредитные организации: понятие, виды, правовые основы деятельности.
4. Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.
5. Банковский кредит как институт финансового права.
6. Правовое регулирование сберегательного дела.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Виды банковского кредита.
2. Комплексный характер правоотношений в области банковского кредитования.

3. Источники кредитных ресурсов банков.
4. Подготовка доклада, реферата на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Какими отраслями российского права регламентируются отношения по банковскому кредитованию?
2. Какими способами осуществляется государственное регулирование банковского кредита?
3. Какие важнейшие нормативные правовые акты регулируют банковское кредитование?
4. В соответствии с какими принципами осуществляется банковское кредитование?
5. Назовите виды банковского кредита и субъектов соответствующих правоотношений.
6. Какие особенности регулирования кредитной деятельности предусмотрены в отношении Банка развития (Внешэкономбанка)?
7. Охарактеризуйте банковскую систему России.
8. Какие функции выполняет Банк России в области кредитования?
9. Каковы финансово-правовые основы взаимоотношений существуют между Банком России и кредитными организациями?
10. Назовите обязательные нормативы, устанавливаемые Банком России к кредитным организациям.
11. Какая установлена ответственность за нарушения банковского законодательства?
12. В каких случаях Банк России вправе отозвать лицензию на осуществление банковских операций?
13. В каких случаях Банк России обязан отозвать лицензию на осуществление банковских операций?
14. Каков порядок ликвидации кредитной организации?
15. Какие меры установлены законодательством по защите прав субъектов в сфере банковского кредитования?

Тема 15. Правовые основы денежного обращения и расчетов

Лекция:

1. Денежная система как финансово-правовая категория. Правовые основы денежной системы Российской Федерации.
2. Правовые основы обращения наличных денег. Понятие и правила ведения кассовых операций.
3. Правовые основы безналичного денежного обращения.
4. Понятие и субъекты платёжной системы РФ. Правовые основы обеспечения финансовой безопасности субъектами платёжной системы.

Семинарское занятие:

1. Денежная система как финансово-правовая категория. Правовые основы денежной системы Российской Федерации.
2. Правовые основы обращения наличных денег. Понятие и правила ведения кассовых операций.
3. Правовые основы безналичного денежного обращения.
4. Понятие и субъекты платёжной системы РФ. Правовые основы обеспечения финансовой безопасности субъектами платёжной системы.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Роль Центрального банка РФ в регулировании кассовых операций.
2. Подготовка докладов, рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия денег. Каковы основные функции денег?
2. Из каких составных элементов состоит денежная система любой страны? Дайте определение денежной системы РФ.

3. Каковы основные источники правового регулирования отношений в сфере денежного обращения и расчетов в Российской Федерации?
4. Что означает понятие «денежная масса»? Закреплено ли оно законодательно?
5. Кто (какой орган) обладает правом на эмиссию денег в России?
6. Каково содержание понятия денежного обращения?
7. Каким правовым актом в России регулируются основные правила ведения кассовых операций? Для каких субъектов они установлены?
8. Дайте определение понятия кассовых операций.
9. В каких формах осуществляется денежное обращение в Российской Федерации?
10. Вправе ли какой-либо государственный орган ограничивать предельный размер денежных расчетов?
11. Каким органом и в каком порядке определяется лимит наличных денежных средств в кассах предприятий, организаций и учреждений?
12. Каковы полномочия Банка России по организации наличного и безналичного денежного обращения в стране?
13. Какие обязанности возложены на налоговые органы при применении контрольно-кассовых машин предприятиями при осуществлении денежных расчетов с населением?
14. Какие органы и должностные лица вправе осуществлять контроль за соблюдением правил ведения кассовых операций в бюджетных организациях?
15. Каков порядок ведения кассовой книги юридическими лицами? Каким правовым актом он регулируется?
16. Какие требованиями к устройству и технической укрепленности кассового узла в здании кредитной организации установлены Банком России и на основе какого правового акта? Поясните, что означает норматив «сумма минимально допустимого остатка» наличных денег в операционной кассе, кем (каким органом) и в каких целях он устанавливается, каким нормативным актом регулируется?

Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Лекция:

1. Валютная деятельность государства: понятие, субъекты, объекты.
2. Понятие и правовые основы валютного контроля.

Семинарское занятие:

1. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов финансово-правового регулирования.
2. Валютная деятельность государства: понятие, субъекты, объекты.
3. Понятие и правовые основы валютного контроля.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Правовой статус резидентов и нерезидентов в валютных отношениях, правила осуществления ими валютных операций
2. Место валютного права в системе финансового права.
3. Правительство РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции.
4. Подготовка докладов, рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Определите понятия валюты, валюты РФ, иностранной валюты, конвертируемой валюты.
2. Каковы источники правового регулирования валютных отношений в Российской Федерации?
3. Кто понимается под «резидентами» и «нерезидентами» по российскому валютному законодательству?
4. Определите понятия «валютное регулирование» и «валютный контроль». Каково их взаимное соотношение, как эти понятия соотносятся с понятием «валютного надзора»?

5. Каково соотношение правовых понятий «валюта» и «валютные ценности»?
6. Назовите основные направления валютного регулирования в Российской Федерации?
7. Кто (какие органы) составляют систему органов валютного контроля в Российской Федерации? Кто относится к агентам валютного контроля?
8. Какова роль нормативных актов Банка России в осуществлении валютного регулирования и валютного контроля? Назовите несколько нормативных актов Банка России, являющихся источниками правового регулирования валютных отношений.
9. Раскройте понятия: «орган валютного контроля», «агент валютного контроля». Каково соотношение их полномочий по действующему российскому валютному законодательству?
10. Раскройте полномочия Правительства РФ, Банка России, Министерства финансов РФ в сфере валютного контроля? Какие еще органы обладают полномочиями в данной сфере?
11. Какие виды операций с иностранной валютой закреплены в Федеральном законе «О валютном регулировании и валютном контроле»?
12. Каковы полномочия таможенных органов в сфере валютного контроля?
13. Дайте характеристику валютному правоотношению. Определите сходные признаки валютного и финансового правоотношения.
14. Вправе ли органы валютного контроля РФ запрашивать любую информацию о валютных операциях, совершенных юридическим лицом-нерезидентом и вести их учет?
15. Назовите конкретные меры ответственности резидентов за нарушения актов органов валютного регулирования? Ответ подготовьте на основе анализа норм КоАП РФ, УК РФ, других нормативных актов.
16. Справедливо ли утверждение: «валютное право, также как и банковское право является самостоятельной отраслью российского права»? Аргументируйте свой ответ положениями общей части финансового права.
17. Определите соотношение понятий: валютное право, налоговое право, банковское право, бюджетное право и финансовое право. Раскройте указанное соотношение в аспекте категорий: система права и система законодательства.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Финансы: понятие и роль.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, методы.
3. Формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Финансовая система РФ: понятие, структура, развитие на современном этапе.
5. Министерство финансов РФ: правовое положение, структура, функции.
6. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: система, общая характеристика.
7. Финансовое право: понятие, предмет, методы, отличия от других отраслей права.
8. Система финансового права: понятие, структура, особенности.
9. Принципы финансового права.
10. Источники финансового права.
11. Финансово-правовая норма: понятие, структура, виды.
12. Финансовое правоотношение: понятие, особенности, виды.
13. Субъекты финансового права и финансового правоотношения.
14. Способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений. Роль Прокуратуры РФ в обеспечении соблюдения прав указанных субъектов.
15. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.

16. Финансовый контроль: понятие, значение, виды. Финансовая дисциплина.
17. Финансово-правовая ответственность: понятие, содержание.
18. Контрольно-счетные органы в РФ: система, правовое положение, функции.
19. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
20. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
21. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
22. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу.
23. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
24. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов с органами, осуществляющими финансовый контроль, аудиторскими фирмами.
25. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
26. Аудиторский финансовый контроль.
27. Методы финансового контроля.
28. Понятие и значение государственных и местных бюджетов.
29. Бюджетное право: понятие, предмет, источники.
30. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
31. Бюджетные правоотношения: понятие, виды, особенности.
32. Субъекты бюджетного правоотношения: понятие, виды.
33. Бюджетное устройство РФ.
34. Доходы бюджета: понятие, классификация, порядок распределения в бюджетной системе РФ.
35. Расходы бюджета: понятие, виды, порядок распределения в бюджетной системе РФ.
36. Межбюджетные трансферты: виды, порядок предоставления.
37. Публично-правовые образования как субъекты бюджетного права, их бюджетные полномочия.
38. Бюджетный процесс: понятие, стадии, принципы.
39. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
40. Исполнение федерального бюджета как стадия бюджетного процесса.
41. Порядок подготовки и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.
42. Участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.
43. Органы обеспечения национальной безопасности как администраторы доходов бюджетов.
44. Санкции за нарушения бюджетного законодательства.
45. Бюджетные фонды: понятие, особенности, виды.
46. Страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды: понятие, юридические особенности, роль.
47. Государственные социальные внебюджетные фонды: система, правовое положение.
48. Финансы государственных (муниципальных) унитарных предприятий: понятие, особенности как составной части финансовой системы.
49. Правовые основы финансовой деятельности государственных (муниципальных) унитарных предприятий: понятие, содержание, принципы.
50. Налоговое право и налоговое правоотношение. Источники налогового права.
51. Налоги: понятие, юридические особенности, роль.
52. Система налогов и сборов. Порядок установления и введения федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
53. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.
54. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, управление.

55. Общая характеристика страхования и организации страхового дела в РФ.
56. Обязательное страхование: понятие, виды.
57. Обязательное государственное личное и имущественное страхование сотрудников правоохранительных органов.
58. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): особенности правового положения, функции.
59. Банковская система РФ: структура, роль в финансовой деятельности государства.
60. Кредитные организации: понятие, виды, правовые основы деятельности.
61. Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.
62. Порядок страхования банковских вкладов. Агентство по страхованию вкладов.
63. Правовое регулирование сберегательного дела.
64. Государственные (муниципальные) доходы: понятие, система.
65. Государственные (муниципальные) расходы: понятие, система, порядок финансирования.
66. Финансово-правовое положение государственных (муниципальных) учреждений.
67. Правовой режим финансирования правоохранительных органов.
68. Внебюджетные источники финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
69. Денежная система РФ: понятие, основные элементы. Правовые основы организации и обращения наличных денежных знаков
70. Правовые основы безналичных денежных расчетов. Полномочия Банка России в этой сфере.
71. Валютная деятельность государства: понятие, субъекты, объекты.
72. Валютное регулирование и валютный контроль: основы правового регулирования.
73. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере финансов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала. Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непременно условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося. Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и промежуточной аттестации, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и

запомнить теоретический и нормативный материал. Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по данной учебной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным. Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции. Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера. Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное. Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой вузовской лекции. Если научная функция лекции состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то учебная и воспитательная функции лекции заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы. После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. В целом, подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В высших учебных заведениях, в особенности специализированных, учебный процесс, как структурно-сложная деятельность, не должен ограничиваться лишь изучением абстрактного материала. Именно поэтому традиционно в ВУЗах для студенческой аудитории преподавателями сначала читаются лекции, содержащие, как правило, теоретические сведения, после чего они подлежат практическому закреплению. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то семинарские занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания. Высокий профессиональный уровень немислим без выработки практических навыков

правильного применения теоретических знаний, ввиду чего трудно переоценить значение практических занятий. Цель занятий: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности. В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике. В ходе практического занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами. Некоторые семинарские занятия проходят в рамках практической подготовки. На таких семинарских занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, казусы, формируются кейсы и решаются задачи. Семинарские занятия в рамках практической подготовки позволяют обучающимся получить навыки практической работы с конкретными жизненными ситуациями по определенным проблемам, найти правовое решение той или иной ситуации, аргументированно и логично строить правовую позицию по защите прав граждан

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности. На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт. При изучении дисциплины не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному. В целях более правильной организации самостоятельной работы по учебному курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения. В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру. Самостоятельная работа по изучению курса складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место. Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный

зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей, включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь. Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления). Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся к усвоению информации по соответствующей дисциплине и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях. Он подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы. На экзамене оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Подготовка к экзамену по финансовому праву, безусловно, имеет много общего с подготовкой к сдаче экзаменов по другим дисциплинам, но в то же время отличается от них своей спецификой. Так, большое значение для обучающихся, изучающих юридические дисциплины, имеет способность четко, ясно и грамотно излагать свои мысли. При сдаче экзамена по финансовому праву значительно повысит оценку свободное оперирование обучающимся специфическими для данного предмета понятиями, поскольку без знания соответствующей терминологии обучающийся не сможет понять содержание того или иного финансового-правового источника.

Очень важно начать подготовку к экзамену с начала чтения лекций и проведения семинарских занятий по предмету. Ведь изучая финансовое право, обучающиеся сталкиваются не только с необходимостью запоминания определения каких-то понятий, категорий, их функций и признаков, но и цифровой информации, как, например, виды и размеры санкций, применяемых за нарушение бюджетного, налогового, банковского законодательства, размеры ставок налогов и процентов их отчислений в бюджеты различных уровней и т.п. Хороших результатов при запоминании таких данных можно добиться лишь в случае неоднократного их повторения в ходе конспектирования лекций, посещения семинарских занятий и подготовки к экзамену.

Кроме того, следует отметить, что финансовое право очень динамичная отрасль права, нормативная база которой подвержена постоянным и зачастую очень масштабным изменениям и дополнениям, т.к. финансовое законодательство достаточно быстро может отражать изменения в финансовой и политической ситуации в стране и используется как один из инструментов ее корректировки. Именно поэтому для получения положительной оценки на экзамене недостаточно просто изучить материал, содержащийся в учебных изданиях по финансовому праву, поскольку, несмотря на недавний срок их выпуска, есть большая вероятность того, что они содержат уже отмененные, либо преобразованные в настоящее время положения, сведения о которых обучающиеся могут получить в ходе прослушивания курса лекций и посещения соответствующих практических занятий.

В то же время, использование лишь материалов лекций и семинаров по финансовому

праву также не гарантирует отличного качества знаний по данной дисциплине. Нужно учитывать, что финансовое право – интенсивно развивающаяся отрасль права, для изучения которой необходимо ознакомиться с очень большим количеством нормативных актов. В частности, с бюджетным, налоговым, банковским, страховым, валютным законодательством. По объему изучаемого материала финансовое право все более приближается, пожалуй, к гражданскому праву. Но если на изучение гражданского права обучающемуся дается два с половиной года, то на изучение финансового права часто отводится лишь один семестр, поэтому случается, что отдельные темы выпадают из подробного рассмотрения на лекциях и семинарских занятиях и должны быть изучены обучающимися самостоятельно, при ознакомлении с учебной литературой и нормативными актами.

Ввиду сложности и большого объема изучаемого материала по данному курсу метод ускоренной подготовки к экзамену по финансовому праву, т.е. приобретения знаний за непродолжительный период времени оказывается неэффективен.

8.6. Методические рекомендации по написанию докладов

Цель подготовки доклада, реферата – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, нормативно-правовых актов, справочного и статистического материала, обобщения материалов практической деятельности органов власти и иных организаций. Выступление с докладом (рефератом) на практическом занятии или научной конференции позволяет также формировать навыки публичного выступления с изложением сделанных выводов. Реферат – письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Содержание доклада, реферата включает краткое введение, 2-3 пункта, раскрывающие тему доклада (реферата), заключение и список использованных источников. Во введении доклада (реферата) кратко обозначается актуальность проблемы, излагаемой в докладе. Введение доклада (реферата) не должно превышать 0,5-1 страницы. В заключении излагаются выводы по проблеме, изложенной в докладе (реферате), в том числе предложения по ее разрешению. В основной части описывается суть проблемы, предлагается ее оценка с позиции теории инвестиционного права и практики применения инвестиционного законодательства, а также способы ее разрешения, предложенные в литературе и правоприменительной практике, их оценка.

Объем реферата – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Оценка подготовленного доклада (реферата) основывается на критериях оценки курсовых работ с выставлением дополнительных баллов без занесения их в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка реферата имеет значение для научного руководителя при оценке знаний обучающегося в целом по итогам изучения курса финансового права.

Учитывая, что доклад (реферат) относятся к числу самостоятельных, творческих исследований, при их написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника. При дословном цитировании необходимо

заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (газеты), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы. При изложении положений используемой работы (без прямого цитирования) кавычки не требуются, но автор доклада (реферата) обязан сделать ссылку на этот источник.

8.7. Методические рекомендации по проведению семинарского занятия в формате коллоквиума

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества. Практические (семинарские) занятия в интерактивной форме могут быть представлены в форме:

- коллоквиума – средства контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.

8.8. Методические рекомендации по проведению семинарского занятия в форме круглого стола

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Практические (семинарские) занятия в интерактивной форме могут быть представлены в форме: - круглого стола, который позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса или проблемы по финансовому праву и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

8.9. Методические рекомендации по решению практических задач

Необходимо внимательно изучить условие задачи, выписать исходные данные и вопросы, подлежащие решению. После этого следует определить каким нормативным актом (актами) регламентируются отношения, описываемые в задаче. Если отношения, по мнению обучающегося, регулируются несколькими нормативными актами одновременно, следует определить, какой из них имеет большую юридическую силу, является основным, какой дополнительным, подзаконным, действительно ли рассматриваемые отношения урегулированы разными нормативными актами. После того, как будет определен необходимый источник правового регулирования, нужно внимательно изучить его содержание, сопоставляя его с ситуацией, изложенной в задаче. Помимо этого, необходимо также изучить подзаконные нормативные акты, относящиеся к данному положению, в особенности ведомственные акты, а также информационные письма и разъяснения. С учетом полученной информации осуществляется юридическая квалификация ситуации, описанной в задаче. Решение практической задачи должно иметь максимальное обоснование со ссылками на нормативные правовые акты, использованные обучающимся при юридической квалификации ситуации. Рекомендуется правильно оформлять сноски на нормативные акты и иные правовые документы.

8.10. Методические рекомендации по прохождению итогового тестирования

Содержание тестового задания ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения и рассчитано на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Тестовые задания формулируются в виде свернутых кратких суждений. Выбирая ответ на вопрос теста, прежде всего, необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Следует выбирать наиболее точный и достоверный ответ из всех. Если, по мнению обучающегося, несколько ответов являются правильными, то нужно выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Однако нужно учесть, что иногда решение теста предполагает выбор нескольких вариантов из представленных. Это четко определяется в вопросе теста. При решении тестового задания следует сначала прорешать наиболее простые варианты, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).

8.11. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы студентов. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений по дисциплине, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, официальных сайтов, справочных правовых систем. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Артамонов В. А., Бутурлин И. В., Грачева Е. Ю., Иванова Е. С., Матвиенко Г. В., Ручкина Г. Ф., Ситник А. А., Терехова Е. В., Шохин С. О., Шохина Э. Х., Эльдаров С. Н. Финансовое право : учебник для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/468760>
2. Грачева Е.Ю. Актуальные проблемы финансового права : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=124183>
3. Крохина Ю.А. Финансовое право России : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359271>
4. Кучеров И.И., Поветкина Н.А. Правовые средства обеспечения финансовой безопасности : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=346890>
5. Покачалова Е. В., Химичева Н.И. Финансовое право : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365152>
6. Ручкина Г. Ф., Березин М. Ю., Васильева О. Н., Венгеровский Е. Л., Гончаренко Л. И., Гончаренко М. А., Донцова Е. Д., Еремин С. Г., Исмаилов И. Ш., Карпухин Д. В., Матвеева Е. Ю., Покачалова Е. В., По Финансовое право : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/476045>
7. Химичева Н. И. Финансовое право : учебник Норма, 2008. URL:

8. Химичева Н. И., Покачалова Е. В. Финансовое право : учебник Норма, Инфра-М, 2017. URL:
9. Химичева Н.И. Финансовое право : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2013. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=169997>

9.2. Дополнительная литература

1. Анисина К.Т., Бит-Шабо И.В. Налоговые споры: особенности рассмотрения в арбитражных судах : Практическое пособие Российский государственный университет правосудия, 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=364937>
2. Беликов Е. Г. Финансовое право и его институты: проблемы социальной эффективности : монография Юрлитинформ, 2016. URL:
3. Болтинова О.В., Арзуманова Л.Л. Налоговый контроль. Налоговые проверки : Учебное пособие ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386356>
4. Грачева Е.Ю., Болтинова О.В. Правовое регулирование финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля и надзора : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=357379>
5. Грачева Е.Ю., Болтинова О.В. Правовое регулирование финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля и надзора : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=395625>
6. Запольский С.В., Костикова Е.Г. Финансовое право : Учебное пособие Российская Академия Правосудия, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365295>
7. Кучеров И.И. Право денежного обращения : Учебное пособие Издательство "Магистр", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399903>
8. Кучеров И.И., Поветкина Н.А. Правовые средства обеспечения финансовой безопасности : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=346890>
9. Пешкова Х. В. Бюджетное право России : учебник Инфра-М, Контракт, 2011. URL:
10. Пешкова Х.В., Пачкун В.В. Правоприменительная практика в области бюджета: теоретико-правовые и судебно-арбитражные аспекты : Монография ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=382432>
11. Ровинский Е.А. Основные вопросы теории советского финансового права : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=162870>
12. Ручкина Г. Ф., Андреев С. А., Горохова С. С., Гуков А. С., Ильин А. Ю., Копина А. А., Ленева И. Г., Николюкин С. В., Попова А. В., Попова О. В., Соколова Э. Д., Фатхутдинова А. М., Царева О. Е. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490632>
13. Саттарова Н.А. Налоговая адвокатура Юридический Дом "Юстицинформ", 2008. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=249120>
14. Соколова Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований Юриспруденция, 2019. URL:
15. Цинделиани И.А. Бюджетная система государства в условиях развития цифровой экономики: правовые и экономические аспекты : Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 29-30 ноября 2019 г. : Материалы конференций Российский государственный университет правосудия, 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=378112>

16. Цинделиани И.А. Налоговая система Российской Федерации в условиях развития цифровой экономики: правовые и экономические аспекты : Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 30 ноября - 1 декабря 2018 г. : Материалы конференций Российский государственный университет правосудия, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=364936>

9.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Химичева Н. И. Финансовое и налоговое право : практикум Норма, 2008. URL:
2. Химичева Н. И. Финансовое право. Федеральный и региональный аспекты : комплекс учебно-методических пособий Статут, 2001. URL:
3. Химичева Н. И., Покачалова Е. В. Финансовое право : учебно-методический комплекс НОРМА, 2005. URL:
4. Химичева Н. И., Покачалова Е. В., Попов В. В., Пастушенко Е. Н., Смирнов Д. А. Правовые основы финансового контроля в Российской Федерации : учебно-метод. пособие Изд-во Саратовской гос. акад. права, 1999. URL:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // СЗ РФ. – 2014. – № 31, ст. 4398.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – №31, ст. 3823.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – №31, ст. 3824.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. №117-ФЗ // СЗ РФ. – 2000. – №32, ст. 3340.
5. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. – 2003. № 50, ст. 4859.
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. – 2002.– №28, ст.2790.
7. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. №395-1 «Обанках и банковской деятельности» // Ведомости СНД РСФСР. – 1990. – №27, ст.357.
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2003. №5, ст.5029.
9. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «Онекоммерческих организациях» // СЗ РФ. – 1996. –№3, ст.145.
10. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. – 2002. – №48, ст.4746.
11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской

- деятельности» // СЗ РФ. – 2009. – №1, ст. 15.
12. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. – 2001. – №33 (ч.1), ст. 3418.
 13. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №6-ФЗ «Обобщих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. – 2011. – №7, ст.903.
 14. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ «ОСчетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – №14, ст.1649.
 15. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. №291-ФЗ «О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – №44, ст.5630.
 16. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной» // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1474.

9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт СГЮА (sgya.ru).
2. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
3. Economicsonline. Коллекция ссылок, предоставляющих экономическую и финансовую информацию бесплатно <http://www.econline.h1.ru>.
4. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся.
5. Административно-Управленческий Портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента. <http://www.aup.ru>.
6. Академия бюджета и казначейства Минфина РФ. <http://www.abik.ru>.
7. Бюллетень Счетной палаты РФ: архив <http://www.ach.gov.ru/ru/bulletin>.
8. Всероссийская государственная налоговая академия Минфина РФ <http://www.vgna.ru>.
9. Бюджетный кодекс: методология, практика, новая редакция. URL:<http://budcodex.ru>.
10. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации. Объявления о защите докторских диссертаций http://vak.ed.gov.ru/ru/announcements_1/judl_sciences.
11. Генеральная прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru>.
12. Главное управление специальных программ Президента РФ <http://www.gusp.gov.ru>.
13. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru>.
14. Госуслуги.ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал.
15. Гохран России <http://www.gokhran.ru>.
16. Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». – URL: <http://www.sudrf.ru>.
17. Институт «Экономическая Школа». Каталог экономических ресурсов, подборка словарей, энциклопедий по разнообразным областям экономики, собрание лекций по экономической теории <http://economicus.ru>.
18. Институциональная экономика. Отечественные и переводные материалы учебно-методического характера по экономической теории <http://www.ie.boom.ru>.

19. Конституция РФ (www.constitutio.ru). Алфавитно-предметный указатель к Конституции на русском, английском, французском и немецком языках. Символы РФ.
20. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года. – URL: <http://www.zdravo2020.ru/concept>.
21. Международная ассоциация финансового права <http://mafр.narod.ru>.
22. Методические рекомендации по вопросам прокурорского надзора за исполнением законодательства о целевом использовании бюджетных средств <http://www.genproc.gov.ru/documents/nauka/document-96>.
23. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru>.
24. Министерство регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru>.
25. Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>.
26. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>.
27. Научная Сеть - информационная система научной, научно-популярной и образовательной информации. Источники информации - русскоязычные ресурсы, издательства, научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды <http://nature.web.ru>.
28. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – URL: <http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115221>.
29. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. – URL: <http://www.cdep.ru>.
30. Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru).
31. Официальный интернет-портал органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru).
32. Правительство РФ <http://www.government.ru>.
33. Председатель Правительства РФ <http://www.premier.gov.ru>.
34. Российский налоговый портал <http://www.taxpravo.ru>.
35. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>.
36. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>.
37. Свободная энциклопедия (ru.wikipedia.org).
38. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
39. Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru>.
40. Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов <http://www.humanities.edu.ru>.
41. Соционет – база данных научных публикаций по общественным наукам. <http://www.socionet.ru>.
42. Страхование в России <http://www.allinsurance.ru>.
43. Страхование сегодня <http://www.insur-info.ru>.
44. Счетная палата РФ <http://www.ach.gov.ru/ru>.
45. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru>.
46. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>.
47. Федеральная служба по финансовому мониторингу <http://www.fedsfm.ru>.
48. Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru>.
49. Федеральное казначейство (федеральная служба) <http://www.roskazna.ru>.
50. Федеральный депозитарий электронных изданий ФГУП НТЦ «Информрегистр» (<http://www.inforeg.ru>).
51. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>.
52. Финансовые науки <http://www.mirkin.ru>.

53. Финансы.ru. Актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, переводы, тексты книг, диссертации <http://www.finansy.ru>.
54. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru>.
55. Школьный Яндекс (www.school.yandex.ru). Энциклопедии и словари, каталог подобранных сайтов, новости науки, тесты.
56. Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал <http://ecsocman.edu.ru>.
57. Экономическая теория On-Line, книги, статьи, форум и др. <http://economictheory.narod.ru>.
58. Экономический сервер Сибири. Доступ к методическим разработкам и научным публикациям <http://www.econom.nsc.ru>.
59. – URL:[http:// dic.academic.ru/dic.nsf/lower/19064](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/19064).

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом;

столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, лекционная, зал судебных заседаний, семинарская.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер;

	<ul style="list-style-type: none">- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;- электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none">- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);- звукоусиливающее оборудование;- средства отображения информации;- компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)- джойстик со сменными насадками;- выносная кнопка.

Разработчик _____ доцент (кандидат наук) кафедры финансового, банковского
и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой Островская Н.Б.
подпись должность ФИО